

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО естественных наук  
протокол от « 30 » августа 2024 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ СШ № 134 «Дарование»

\_\_\_\_\_ /Е.Н. Шведова

Приказ от «02» сентября 2024 г № 264 – ОД

**Рабочая программа  
учебного курса  
«В мире географических карт»  
(34 часа)  
на 2024-2025 учебный год  
8 д класс**

Программу разработала:  
Соломатина Ольга Фёдоровна

Волгоград, 2024

## Пояснительная записка

### Особенности Рабочей программы

Рабочая программа факультативного курса «В мире географических карт» для обучающихся 8 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. N1644, от 31 декабря 2015 г. N1577;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ 134 Дарование;
4. Положение «О рабочей программе учебного предмета (курса) в МОУ СШ 134 Дарование»;
5. Авторская программа: «География. 5-9 классы/авт.-сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 г.

### Сроки реализации Рабочей программы

В соответствии с учебным планом МОУ СШ 134 «Дарование» на 2024-2025 учебный год на изучение факультативного курса отведено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

### Общая характеристика учебного курса

В современных условиях географическое образование должно быть необходимым, и вместе с тем иметь предпосылки, ориентирующие на сознательный выбор жизненного пути. Самое важное для каждого человека найти свое место в жизни. География имеет единый объект изучения – территорию со всем ее «наполнением»: природой, хозяйством, населением. Изучить любую территорию помогает карта. Карта – это «второй язык географии». Методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят широкое применение во многих естественных и общественных науках, таких как геология, история, социология, экономика.

Вопросы по картографии включены в основную программу изучения географии в основной школе в недостаточном объеме. Материал является достаточно сложным для учащихся, но в тоже время и очень интересным.

Программа курса «В мире географических карт» позволяет познакомиться с основными вопросами создания карт, с некоторыми историческими вехами картографирования, основами использования карт и приемами работы с ними. В основе курса положены знания по картографии, позволяющие учащимся восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу.

### Цель курса

**Цели** изучения курса «В мире географических карт» заключаются в:

- углублении материала школьного курса географии;
- развитии географической культуры выпускников основной школы;

- осознании девятиклассниками функционального значения географии для человечества в целом и ценности географических знаний для себя лично.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- углубить и расширить знания по истории картографии;
- научить решать задачи по карте развивать познавательный интерес к изучению географии;
- развивать умение осуществлять различные виды деятельности, самостоятельно добывать знания, решать проблемные вопросы;
- способствовать развитию коммуникативных способностей учащихся.

### **Целесообразность курса**

Введение курса «В мире географических карт» является необходимым дополнением к учебному предмету «География» для развития у учащихся практических умений и навыков работы с разнообразным картографическим материалом и формирования картографической грамотности.

### **Актуальность курса**

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации, расширяющую сведения по географии, и знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы. Курс ориентирован на современные образовательные технологии, соответствие учебной нагрузке учащихся и создание условий для дифференциации. Содержание тем курса включает в себя как самостоятельную работу учащихся, так и групповую и парную работу, а также большое количество практических заданий.

### **Планируемые результаты освоения**

*Личностные:*

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

*Метапредметные:*

- Освоение экогуманистических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения;
- формирование универсальных учебных действий способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать, из предложенных, и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы.

*Предметные:*

- умение работать с разными источниками географической информации (картографическими, графическими, иллюстративными, текстовыми);

- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для адаптации к условиям проживания.

### Содержание курса «В мире географических карт» 8 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение.	1
2	От рисунка к карте.	4
3	Создание географической карты.	22
4	Построение простейшего плана местности.	5
5	Современные технологии создания географических карт.	2
	Итого:	34

### Основное содержание курса

#### **Введение (1 час).**

Карта – главный источник географической информации и международный язык общения.

#### **От рисунка к карте (4 часа).**

От первобытного рисунка к карте. Великие географические открытия как предпосылки повышения точности карт.

#### **Создание географической карты (22 часа).**

Виды географических карт: общегеографические, тематические. Картографические проекции и их виды: равновеликие, равноугольные, произвольные, цилиндрические, конические, азимутальные. Виды искажений на географических картах: искажения длин, углов, форм, площадей. Картографические символы и способы изображения. Условные знаки. Градусная сеть. Система географических координат. Масштаб карты. Абсолютная и относительная высота точек. Шкала глубин и высот. Изображение рельефа горизонталями. Профиль рельефа местности.

**Построение простейшего плана местности (5 часов).** Полярная съемка местности. Маршрутная съемка местности. Построение плана местности.

**Современные технологии создания географических карт (2 часа).** Значение карты в современном обществе.

### Литература:

1. Ю. А. Соловьева «География: сборник заданий» – М: Эксмо, 2012г.
2. А. С. Наумова «Задачи по географии: пособие для учителей» – М.: МИРОС, 1993 г.
3. Ю. И. Смирнов «Занимательные рассказы о физической географии» – СПб: ИКФ «МиМ-Экспресс», 1995 г.
4. Г. П. Субботин «Задачник по географии» – М: Просвещение, 1997.
5. Н. В. Андреев «Топография и картография» – М.: Просвещение, 1985.
6. А. М. Берлянт «Карта – второй язык географии» М.: Просвещение, 1985.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности	Дата	
				План	Факт
<b>Введение (1 ч)</b>					
1	Географическая карта – важнейший источник географической информации.	1	Иметь представление о роли и назначении географических карт; применять навыки работы с картой		
<b>2. От рисунка к карте (4 часа).</b>					
2 3	У истоков географического изображения	2	Понимать причины появления первобытных карт; применять навыки работы с картой		
4 5	Эпоха Великих географических открытий.	2	Иметь представление об основных географических открытиях эпохи; объяснять причины повышения точности карт		
<b>3. Создание географической карты (22 часа).</b>					
6 7	Виды географических карт.	2	Иметь представление об основных видах географических карт, объяснять их характерные отличия		
8 9	Картографические проекции.	2	Иметь представление о картографических проекциях и их видах; определять картографические проекции		
10 11	Виды искажений на географической карте.	2	Иметь представление о видах искажений на географических картах; объяснять причины появления искажений на различных географических картах		
12 13	Практикум «Построение картографической сетки в конической проекции».	2	Отличать коническую проекцию, понимать при построении каких карт применяется; уметь строить картографическую сетку в конической проекции		
14 15	Картографические символы и изображения.	2	Читать карты с помощью символов и способов изображения		
16 17	Система условных знаков.	2	Читать карты с помощью условных знаков		
18 19	Практикум «Определение способов картографического изображения на различных картах».	2	Определять способы картографического изображения на географических картах различного содержания		
20	Практикум «Измерение	3	Измерять расстояния и площади на картах		

21 22	расстояний и площадей на картах».				
23 24	Практикум «Определение крутизны склонов на карте».	2	Иметь представление о способах определения крутизны склонов на карте;определять крутизну склонов на карте		
25 26 27	Практикум «Построение простейших профилей рельефа местности по топографическимкартам».	3	Владеть приемами построения профиля рельефа местности;строить простейший профиль рельефа местности		
<b>4. Построение простейшего плана местности (5 часов).</b>					
28 29	Съемка местности.	2	Иметь представление о правилах проведения полярной съемки местности; проводить полярную съемку местности		
30 31 32	Построение простейшего плана местности.	3	Строить простейший план местности		
<b>5. Современные технологии создания географических карт (2 часа).</b>					
33 34	Современные технологии создания географических карт.	2	Иметь представление о применении компьютерных технологий, картографических анимаций, компьютернойкартографии, космических методах исследования, сканировании, мониторинге; объяснять необходимость применения современных методов картографии		